

FORMATION A DISTANCE OU EN INTRA PAR PETIT GROUPE

PUBLIC

Chef d'entreprise, Responsable ou référent Métier, Référent processus, Manager, Chef d'équipe, membres du CSE

PREREQUIS

- Occuper des fonctions d'encadrement
- Maîtriser les processus et les flux de l'activité
- Etre en capacité d'identifier les risques
- Etre en charge de la prévention des risques professionnels

OBJECTIFS

- Donner aux bénéficiaires une méthodologie et des outils permettant d'élaborer un plan concerté et adapté à l'entreprise ou à l'association
- Savoir définir les objectifs de continuité de l'activité et les activités essentielles
- Savoir identifier et évaluer les risques
- Savoir identifier les processus et flux critiques, les besoins de continuité et les ressources critiques
- Savoir réaliser un bilan d'impacts des activités
- Savoir définir et prioriser les scénarios de gestion des risques (actions de prévention et de protection pour réduire les risques)
- Savoir formaliser le plan : Formaliser les moyens et les procédures, Définir la stratégie de continuité, Rédiger le plan de continuité et les documents associés
- Savoir manager le plan : communiquer, gérer, suivre

DUREE

Formation sur mesure pour un groupe de 8 à 10 personnes (durée indicative : 1 à 5 jours en fonction du nombre de module)

CONTENU

EN INTRODUCTION : LE CADRE GENERAL DU PLAN DE REPRISE OU DE CONTINUITE DE L'ACTIVITE

- ✓ Les sources méthodologiques
- ✓ Les objectifs généraux du plan de reprise ou de continuité d'activité
- ✓ La déclinaison des objectifs dans le contexte de crise sanitaire actuelle

MODULE 1 - EVALUER LE PERIMETRE : LES ACTIVITES ESSENTIELLES, LES PROCESSUS ET FLUX CRITIQUES

- ✓ Constituer un groupe de travail : qui, quelles compétences, quels rôles ?
- ✓ Définir le périmètre du plan
- ✓ Apports d'outils pour détecter et cartographier
- ✓ Mise en situation sur les activités de l'entreprise

MODULE 2 - DETERMINER LES ATTENTES DE SECURITE POUR TENIR LES OBJECTIFS

- ✓ Apports d'outils pour mettre en exergue et mesurer les besoins de continuité
- ✓ Notion de fonctionnement en mode dégradé
- ✓ Réaliser un bilan d'impact sur l'activité (mode arrêt total, modes dégradés)
- ✓ Application au contexte de l'entreprise pour identifier les ressources critiques

MODULE 3 - IDENTIFIER ET ANALYSER LES RISQUES POUR LES ACTIVITES ESSENTIELLES

- ✓ Détecter les risques professionnels (santé physique et psychologique) liés au contexte
- ✓ Détecter les risques opérationnels et les risques vis-à-vis des partenaires (selon les différents modes de fonctionnement)
- ✓ Apports d'outils pour détecter et mesurer le niveau de risque
- ✓ Elaboration de plusieurs scénarios de risques

MODULE 4 - FORMALISER LE PLAN DE REPRISE : PLAN DE REORGANISATION ET PLAN DE PREVENTION

- ✓ Définir les objectifs de continuité en fonction des ressources critiques
- ✓ Définir les solutions de contournement, les actions de prévention et les actions d'organisation en modes dégradés et en mode de reprise normal
- ✓ Vérifier la cohérence avec les scénarios de risques

MODULE 5 - ORGANISER LA MISE EN ŒUVRE ET LE SUIVI DU PLAN

- ✓ Organiser la communication du plan en interne et en externe
- ✓ Intégrer les procédures spécifiques aux procédures en mode normal
- ✓ Actualiser le document unique
- ✓ Tester la compréhension et l'approbation
- ✓ Mettre en place des indicateurs d'efficacité et de suivi

CONTACTS – REFERENTS PEDAGOGIQUES ET ADMINISTRATIFS

Abdelaali ABOU-OUAKIL